
活動の概要

このプロジェクトは、それぞれが興味・関心を持つ「福祉」を見つけ、それらを（ICT を含む）技術で取り組むことを念頭に活動している。今年度も、昨年度に引き続き防災を意識して活動し、「IAMAS こどもだいがく 2022」で子供達に向けて防災を意識した遊びを提案した。また防災活動の一環として、昨年度に引き続き大垣特別支援学校の先生とも防災教育を協力・提案してきた。

研究分担者：小林孝浩

プロジェクト研究補助員：篠田幸雄、湯澤大樹

学内での活動

1 大垣特別支援学校 山本先生と意見交換会

昨年実施した内容をメンバーに紹介し、今年度予定している防災教育「水没」の改善案について意見交換を行なった。

日時：2022 年 7 月 8 日（金）

場所：IAMAS プロジェクト室



図 1 打ち合わせの様子

2 オープンハウスでの展示

大垣特別支援学校の先生と XR 等を用いた防災教育の内容や、岐阜本巣特別支援学校の先生と取り組んでいるハンドベルの内容とそのプロトタイプを展示し紹介した。

日時：2022 年 7 月 23 日（土）、24 日（日）

場所：IAMAS プロジェクト室



図 2 オープンハウスでの展示

3 修了研究発表・プロジェクト研究発表での展示（予定）

2022 年度のプロジェクトの活動内容（ワイド福祉の技術プロジェクト、大垣特別支援学校との取り組み、こどもだいがく等）について展示を行う予定である。

日時：2023 年 2 月 23 日（木）～26 日（日）

場所：センタービル 3F ソピアホール

学内外での活動

1 ワイド福祉の技術プロジェクト（仮）の活動

オンライン上で気軽に相談、雑談する場として、2020 年のオープンハウス以来、毎週金曜日に一般参加者を交えて開催してきた。今年度は主に防災を意識した内容が多く見られた。

2 イアマス こどもだいがく 2022 へ参画

大垣市主催のイアマス こどもだいがく 2022 へ「段ボールドームで遊ぼう！」として参画した。段ボールドームの中での光と音による体験遊びや、ギャラリーでのプラネタリウムのような体験が行える工作の実施など、小学校低学年向けのワークショップを実施した。募集の段階では遊ぶことを全面に出したが、災害時でも少し工夫することで同じように光遊びができること、遊ぶことを忘れないでほしいことなどを最後に伝えた。

日時：2022年8月19日（金）、20日（土）

場所：IAMAS 3F ギャラリー

また、この活動は利用した段ボールドームなどを用いて大垣市役所の1Fにて成果展示を行った。

日時：2022年11月17日（木）～28日（月）



図 3 段ボールドームでの遊び



図 4 大垣市役所での成果展示

岐阜県立大垣特別支援学校との連携

大垣特別支援学校の先生とより効果的な防災教育等を行う方法について、アイデアを出しや実施方法に関して意見交換するなど行った。主な内容について報告する。

1 おもちゃの家を使った水没体験の改良方法について意見交換

昨年版防災教育「水没」をより効果的に行うため、担当の先生と意見交換を行い、360度カメラを設置する場所の変更案や、水没で不可欠な水について手間を省く方法などを打ち合わせた。

なお、こちらの防災教育を実践している模様をプロジェクトメンバーはオンラインで参加した。

日時：2022年9月26日（意見交換）

2022年11月4日など（実践）

場所：大垣特別支援学校



図 5 改良中のおもちゃの家

2 地震についての協力

水没体験の手法を別の災害に適用できないかとのことで、地震を体験できるようにする案が先生より提示された。手法などについて意見交換を行い、加工などの一部は本学側で協力をした。なお、

こちらは2023年1月～2月にかけて実施する計画である。

3 学校内の危険（箇所）を知るためのARアプリ開発

先生と定期的に意見交換をする中で、子供達の中には廊下などに潜む危険（箇所）を理解してもらうことが難しいことがある、という意見を伺った。そのためプロジェクトではARアプリとして構築し、教育に活用してもらう案が浮上した。年度内には先生に体験してもらえるように準備をしているところである。

1 岐阜本巣特別支援学校との連携

岐阜本巣特別支援学校の先生にプロジェクトで実践している内容を紹介し、意見交換を行った。直近では先生へのアンケートを実施し連携していく予定である。

日時：2022年7月6日（水）、10月25日（火）など（他オンラインの場合もあり）

2022年12月5日（月）〈見学〉



図 6 紹介して先生が実践している様子

2 岐阜希望が丘特別支援学校の訪問

岐阜希望が丘特別支援学校を訪問して、授業実践の様子や、施設見学、多種多様な教材（特に先生たちが準備した教材）について紹介していただいた。

最後に意見交換などを行い、今後プロジェクト側から提案などをしていく予定である。

日時：2022年12月16日（金）

場所：岐阜希望が丘特別支援学校



図 7 教材を紹介してもらっている様子

3 e plus 生涯学習研究所との意見交換

環境教育を岐阜県内の学校で実践されている方より、

防災教育の手法についてオンラインで相談を受けた。こちらは定期的に意見交換をしつつ進めていく予定である。

日時：2022年9月20日（火）

場所：オンライン